

PUBLIÉ LE 07/06/2023



## Les médicaments ne sont pas des produits ordinaires, ne les prenons pas à la légère

BON USAGE - RECOMMANDATIONS

Nous sommes engagés au quotidien pour améliorer l'utilisation, la prescription et la dispensation des médicaments. Nous déployons aujourd'hui une campagne d'information et de sensibilisation pour favoriser le bon usage des médicaments. Elle s'adresse à tous, du grand public aux professionnels de santé.

*« Le bon usage des médicaments est un enjeu de santé publique majeur qui nous concerne tous, des professionnels de santé aux patients. Chacun a un rôle à jouer, à chaque étape pour favoriser la bonne utilisation des médicaments. A partir de situations du quotidien, cette campagne vise à nous interpeller sur l'usage de nos médicaments. »*

**DR CHRISTELLE RATIGNIER-CARBONNEIL**

Directrice générale de l'ANSM

Chaque médicament possède des conditions d'utilisation qui lui sont propres et qu'il convient de respecter pour assurer son efficacité et sa sécurité. Une mauvaise utilisation des médicaments peut avoir des conséquences graves en entraînant davantage d'effets indésirables, l'inefficacité du traitement, voire une aggravation de la maladie.

D'après une récente étude menée pour l'ANSM auprès d'un panel de Français :

- **3 Français sur 10 adaptent, par eux-mêmes, la dose ou la durée des médicaments qui leur ont été prescrits.** Ne pas respecter les consignes d'un professionnel de santé peut réduire l'efficacité des médicaments ou provoquer des effets indésirables.
- **1 Français sur 5 prend des doses plus fortes ou prend plusieurs médicaments en même temps pour soulager plus vite les symptômes.** Pris ensemble sans l'avis d'un professionnel de santé, les médicaments peuvent interagir et avoir des conséquences graves pour la santé.
- **Près d'un Français sur 2 donne un médicament à un proche car il a les mêmes symptômes, et c'est même 1 sur 10 qui le fait systématiquement ou souvent.** Les médicaments sont prescrits ou conseillés pour une personne et peuvent se révéler inutiles ou dangereux pour une autre.
- **34% considèrent comme plutôt pas risqué ou pas du tout risqué de prendre un médicament périmé.** Une fois périmés ou mal conservés, ils peuvent perdre en efficacité ou être contaminés par des bactéries.

### 4 réflexes à adopter pour un bon usage des médicaments

1. **1.** Respecter la prescription ou le conseil du professionnel de santé (dose, fréquence, durée, etc.).
2. **2.** Utiliser uniquement des médicaments prescrits ou conseillés par un professionnel de santé, et non par un de ses proches.
3. **3.** Ne pas prendre plusieurs médicaments en même temps sans l'avis d'un professionnel de santé.
4. **4.** Faire attention aux modalités et à la durée de conservation des médicaments.

## Une signature

Les médicaments ne sont pas des produits ordinaires, ne les prenons pas à la légère.

## Un site web

[lesmedicamentsetmoi.fr](https://lesmedicamentsetmoi.fr)

## 4 affiches

Une perceuse, ça se prête entre voisins. Pas les médicaments.



Les épices, ça marche bien quand on les mélange. Pas les médicaments.



Une série, ça s'arrête quand on le souhaite. Pas les médicaments.

ansm

## Une série, ça s'arrête quand on le souhaite. Pas les médicaments.

Les médicaments sont prescrits ou conseillés avec une dose, une fréquence et une durée déterminée. Ne pas les respecter peut rendre le traitement inefficace voire dangereux.



Les médicaments ne sont pas des produits ordinaires, **ne les prenons pas à la légère.**

Une momie, ça se conserve éternellement. Pas les médicaments.

ansm



## Une momie, ça se conserve éternellement. Pas les médicaments.

Les médicaments mal conservés ou périmés peuvent perdre en efficacité ou être contaminés par des bactéries. Ceux qui sont non utilisés, périmés ou dont l'aspect a changé doivent être rapportés en pharmacie.

Les médicaments ne sont pas des produits ordinaires, **ne les prenons pas à la légère.**

1 vidéo

# Médicaments Les bons réflexes



4 audios



Un dépliant pour le grand public

Un mailing pour les professionnels de santé